

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Отбасылық медицина» кафедрасы		69-11/2025
«Клиникалық ЭКГ» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы, 6 курс, интернатура		Стр. 1 из 36

СИЛЛАБУС

«Клиникалық ЭКГ» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы 6B10120 - «Терапия» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: - KE 6313	1.6	Оқу жылы: 2025 - 2026
1.2	Пән атауы: Клиникалық ЭКГ	1.7	Курс: 6
1.3	Реквизитке дейінгі: ішкі аурулар 1, ішкі аурулар 2	1.8	Семестр: 12
1.4	Реквизиттен кейінгі: резидентурада өтетін пәндер	1.9	Кредит саны (ECTS): 4
1.5	Циклі: КП	1.10	Компоненті: ТК
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден көп емес)		
Кардиологиялық патологияларды ЭКГ-диагностикалау. Ересектердегі электрокардиографиялық зерттеудің нормативтік көрсеткіштерін жүргізу және талдау; әртүрлі патологиялық жағдайларда ЭКГ өзгерістерінің диагностикасы: миокард инфарктісі, миокард ишемиясы, әртүрлі сипаттағы аритмия, миокардит, жүрек бөлімдерінің шамадан тыс жүктелуі және гипертрофиясы және т.б.; ересектердегі электрокардиографиялық зерттеу кезінде фармакологиялық сынамалар; науқастармен тиімді қарым-қатынас; превентивті медицинадағы ЭКГ рөлі; жасырын ауруларды анықтаудағы және қауіпті болжаудағы AI – инструменттері бойынша білімі мен дағдыларын қалыптастырады.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша +	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау+	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
Интерндерге жүрек-қан тамырлары аурулары кезінде уақтылы диагностика және шұғыл көмек көрсету үшін, сондай-ақ қазіргі заманғы клиникалық ұсынымдарға сәйкес науқасты жүргізу тактикасын негіздеу үшін қажетті электрокардиограммаларды тіркеу, талдау және клиникалық интерпретациялау бойынша білім, біліктілік және практикалық дағдыларды қалыптастыру.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Отбасылық медицина» кафедрасы	69-11/2025
«Клиникалық ЭКГ» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы, 6 курс, интернатура	Стр. 2 из 36

ОН1	Ересектердегі электрокардиографиялық зерттеуді жүргізуді негіздеу, нормативтік көрсеткіштерін талдау және әртүрлі патологиялық жағдайларда ЭКГ-дағы өзгерістерді анықтау бойынша білімін көрсетеді, жүректің әртүрлі патологиялық жағдайларында және кейбір жүректен тыс ЭКГ өзгерістерінде электрокардиография нәтижелерін бағалайды және оларды клиникалық тұрғыда түсіндіреді.	
ОН 2	Ересек жастағы кардиологиялық пациенттерге күрделілігі екінші санаттағы шұғыл және жедел білікті медициналық көмек көрсету кезінде шешім қабылдайды	
ОН 3	ЭКГ тіркеу және оның нәтижелерін талдау кезінде пациенттермен, олардың туыстарымен тиімді қарым-қатынас жасау, кәсіби этика дағдыларын меңгерген	
ОН 4	Медициналық ақпаратты талдау, оқыту және клиникалық тәжірибені жетілдіру үшін заманауи цифрлық технологиялар мен жасанды интеллект құралдарын (соның ішінде шешімдерді қолдау жүйелері мен ChatGPT) қолданады, Денсаулық сақтауда ақпараттық технологияларды қолдануға қабілетті, заңнамалық және нормативтік талаптарға сәйкес медициналық құжаттаманы жүргізу дағдыларын қолданады	
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері
	ОН 1	ОН 2 - Диагностикалық зерттеудің жеке жоспарын құрастырады, зертханалық-аспаптық зерттеу нәтижелерін талдайды, жиі таралған терапиялық аурулардың диагностикасын және дифференциальді диагностикасын жүргізеді, клиникалық ойлау мен дәлелді медицина принциптеріне сүйене отырып клиникалық диагноз құрастырады.
	ОН 2	ОН 4 – Жедел жағдайларда, өмірге қауіп төндіретін күйлерде, сонымен қатар, шектеулі ресурстар жағдайында (санитарлық және авиациялық медицинаны бірге қарастыра отырып), шұғыл медициналық көмек көрсетеді, уақытылы ауруханаға жатқызуды ұйымдастырады.
	ОН 3	ОН 5 – Пациентпен, оның ішінде, мүмкіншіліктері шектеулі пациентпен, тиімді байланыс жасайды, сенімділік қарым-қатынас қалыптастырады, инклюзивті және пациентке бағытталған тәсілді қолданады, ем қабылдауға және салауатты өмір сүруге ынтасын арттырады
	ОН 4	ОН 7 – Медициналық құжаттарды (соның ішінде тәлімгердің бақылауымен, электронды құжаттарды) жүргізеді, қазіргі заманауи сандық технологияларды және жасанды интеллект элементтерін қолданады; аналитикалық және зерттеушілік тәсілдерді қолдана отырып клиникалық талқылауларға және пәнаралық консилиумдарға қатысады
6.	Пән туралы толық ақпарат	
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория):	
	Кафедраның орналасқан жері: Шымкент қаласы, Аскаров көшесі, 26 ҚЕ №13 , ҚЕ №8 Эл.адресі: femmed_SKMA@mail.ru	

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Отбасылық медицина» кафедрасы	69-11/2025
«Клиникалық ЭКГ» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы, 6 курс, интернатура	Стр. 3 из 36

	Оқыту және/немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтар туындаған жағдайда сайттың басты бетіндегі «ОҚМА» АҚ сайтының CALL-Center, Helpdesk бөлімінде көрсетілген телефондар және/немесе электрондық пошта арқылы хабарласа аласыздар.						
6.2	Сағаттар саны		Дәріс	Тәжір.сабақ	Зертх. сабақ	БӨЖ	ОБӨЖ
			-	40	-	12	68-12 = 56
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер						
№	ТАЖ	Дәрежесі және лауазымы		Электрондық адрес			
1	Бектибаева Назипа Шакмановна	М.ғ.к., доцент		Bnsh64@mail.ru			
2	Емешева Меруерт Атаевна	Ассистент					
8.	Тақырыптық жоспар						
Апта/ күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны		Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы/әдістері	Бағалау әдістері/формалары
1	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: ЭКГ-ның электрофизиологиялық негіздері	Трансмембраналық әрекет потенциалы. Жүрек бұлшықетіндегі деполяризация және реполяризация. ЭКГ талдау. Қалыпты ЭКГ. Тісшелер мен аралықтардың сипаттамасы.		ОН1 ОН 3	4	Науқасты тақырыптық талдау, науқас ЭКГ-н талдау	Бағалау парақтары бойынша
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы.	Функционалдық кабинетте жұмыс істеу: ЭКГ тіркеу, зерттеу нәтижелерін талдау. Науқаспен		ОН 2 ОН 3	1/6	ОБӨЖ: ЖТД	Критериальді бағалау

	Тақырып: ЭКГ нәтижелерін талдау	тиімді өзара әрекеттесу.			бөлімшесінде жұмыс істеу БӨЖ: Ғылыми бағытталған оқыту - RBL	Ғылыми мақалаларды талдауды бағалау парағы
2	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Жүректің ишемиялық ауруы	ЖИА-ның ЭКГ диагностикасы. ST көтерілуімен және ST көтерілуінсіз ЖКС кезіндегі ЭКГ өзгерістері. Миокард инфарктісінің әртүрлі кезеңдері мен локализациясындағы ЭКГ өзгерістер. Топографиялық ЭКГ диагностикасы. ЖИА растау үшін жүктеме сынақтары.	ОН 1 ОН 2	4	Науқасты тақырыптық талдау, науқас ЭКГ-н талдау	Бағалау парақтары бойынша
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: ЭКГ нәтижелерін талдау	Функционалдық кабинетте жұмыс істеу: ЭКГ тіркеу, зерттеу нәтижелерін талдау. Науқаспен тиімді өзара әрекеттесу.	ОН 2 ОН 3	2/5	ОБӨЖ: ЖТД бөлімшесінде жұмыс істеу БӨЖ: Ғылыми бағытталған оқыту - RBL	Критериальді бағалау Ғылыми мақалаларды талдауды бағалау парағы
3	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Синус түйінінің автоматизм функциясының бұзылуына	Синустық тахикардия. Синустық брадикардия. Синустық аритмия. Синустық түйін тоқтауы. Жүрекше асисториясы. Синустық түйін әлсіздігі синдромы.	ОН 1 ОН 2	4	Науқасты тақырыптық талдау, науқас ЭКГ-н талдау	Бағалау парақтары бойынша

	байланысты аритмия ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: ЭКГ нәтижелерін талдау	Функционалдық кабинетте жұмыс істеу: ЭКГ тіркеу, зерттеу нәтижелерін талдау. Науқаспен тиімді өзара әрекеттесу	ОН 2 ОН 3	2/5	ОБӨЖ: ЖТД бөлімшесінде жұмыс істеу БӨЖ: Ғылыми бағытталған оқыту - RBL	Критериальді бағалау Ғылыми мақалаларды талдауды бағалау парағы
4	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Эктопиялық комплексмен ырғақтар	I. Пассивті комплекстер мен ырғақтар: жүрекшелік, атриовентрикулярлық қосылыстан, суправентрикулярлық ырғақ жүргізушісінің миграциясы, қарыншалық ырғақ, бөлек жиырылу пайда болуы II. Активті комплекстер мен ырғақтар: 1). Экстрасистолия: а). жүрекшелік; б). АВ- қосылыстан; в). қарыншалық. 2). Парасистолия. 3). Пароксизмальді және пароксизмальді емес тахикардия: а). жүрекшелік түрі; б). АВ- қосындыдан; в). қарыншалық түрі.	ОН 1 ОН 2	4	Науқасты тақырыптық талдау, науқас ЭКГ-н талдау	Бағалау парақтары бойынша
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: ЭКГ нәтижелерін талдау	Функционалдық кабинетте жұмыс істеу: ЭКГ тіркеу, зерттеу нәтижелерін талдау. Науқаспен тиімді өзара әрекеттесу	ОН 2 ОН 3	1/5	ОБӨЖ: ЖТД бөлімшесінде жұмыс істеу БӨЖ: Ғылыми	Критериальді бағалау Ғылыми мақалаларды

					бағытталған оқыту - RBL	талдауды бағалау парағы
Аралық бақылау 1: Тестілеу						
5	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Жыбыр және діріл аритмиялар түрлері	Жүрекшелік жыбыр (фибрилляция). Жүрекшелік діріл. Қарыншалық діріл және жыбыр.	ОН 1 ОН 2	4	Науқасты тақырыптық талдау, науқас ЭКГ-н талдау	Бағалау парақтары бойынша
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: ЭКГ нәтижелерін талдау	Функционалдық кабинетте жұмыс істеу: ЭКГ тіркеу, зерттеу нәтижелерін талдау. Науқаспен тиімді өзара әрекеттесу	ОН 2 ОН 3	1/5	ОБӨЖ: ЖТД бөлімшесінде жұмыс істеу Ғылыми бағытталған оқыту - RBL	Критериальді бағалау Ғылыми мақалаларды талдауды бағалау парағы
6	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Өткізгіштік қызметінің бұзылыстары	Синоатриальді блокада. Жүрекшеішілік блокада. Атриовентрикулярлы блокада. Қарыншаішілік өткізгіштік бұзылыстары. Гис шоғыры аяқшаларының блокадасы. Қарыншалардың ерте қозу синдромдары: WPW синдромы, P-Q интервалы қысқару синдромы.	ОН 1 ОН 2	4	Науқасты тақырыптық талдау, науқас ЭКГ-н талдау	Бағалау парақтары бойынша
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: ЭКГ нәтижелерін талдау	Функционалдық кабинетте жұмыс істеу: ЭКГ тіркеу, зерттеу нәтижелерін талдау. Науқаспен тиімді өзара әрекеттесу	ОН 2 ОН 3	1/6	ОБӨЖ: ТД бөлімшесінде жұмыс істеу	Критериальді бағалау Ғылыми мақалаларды

					Ғылыми бағытталған оқыту - RBL	талдауды бағалау парағы
7	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Өткізгіштік қызметінің бұзылыстары	Синоатриальді блокада. Жүрекшеішілік блокада. Атриовентрикулярлы блокада. Қарыншаішілік өткізгіштік бұзылыстары. Гис шоғыры аяқшаларының блокадасы. Қарыншалардың ерте қозу синдромдары: WPW синдромы, P-Q интервалы қысқару синдромы.	ОН 1 ОН 2	4	Науқасты тақырыптық талдау, науқас ЭКГ-н талдау	Бағалау парақтары бойынша
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: ЭКГ нәтижелерін талдау	Функционалдық кабинетте жұмыс істеу: ЭКГ тіркеу, зерттеу нәтижелерін талдау. Науқаспен тиімді өзара әрекеттесу	ОН 2 ОН 3	1/6	ОБӨЖ: ЖТД бөлімшесінде жұмыс істеу Ғылыми бағытталған оқыту - RBL	Критериальді бағалау Ғылыми мақалаларды талдауды бағалау парағы
8	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Жүрек бұлшықетіндегі структуралық өзгерістер	Жүрек бөліктерінің гипертрофия белгілері: оң жүрекше гипертрофиясы, сол жүрекше гипертрофиясы, сол қарынша гипертрофиясы, оң қарынша гипертрофиясы. Жүрек аневризмасы. Жүректің туа пайда болатын ақаулары.	ОН 1 ОН 2	4	Науқасты тақырыптық талдау, науқас ЭКГ-н талдау	Бағалау парақтары бойынша
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: ЭКГ нәтижелерін талдау	Функционалдық кабинетте жұмыс істеу: ЭКГ тіркеу, зерттеу нәтижелерін талдау. Науқаспен тиімді өзара әрекеттесу	ОН 2 ОН 3	1/6	ОБӨЖ: ЖТД бөлімшесінде жұмыс істеу	Критериальді бағалау Ғылыми

					Ғылыми бағытталған оқыту - RBL	мақалаларды талдауды бағалау парағы
9	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Электролиттік бұзылыстар және басқа күйлер	Электролиттік бұзылыстар және басқа да күйлер: гипокалиемия, гиперкалиемия, өкпе артериясының тромбоэмболиясы және гипертрофиялық кардиомиопатия, миокардиттер, перикардиттер, тиреотоксикоз және басқа жағдайлардағы спецификалық және спецификалық емес ЭКГ өзгерістер	ОН 1 ОН 2	4	Науқасты тақырыптық талдау, науқас ЭКГ-н талдау	Бағалау парақтары бойынша
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: ЭКГ нәтижелерін талдау	Функционалдық кабинетте жұмыс істеу: ЭКГ тіркеу, зерттеу нәтижелерін талдау. Науқаспен тиімді өзара әрекеттесу. Дилатациялық кардиомиопатиямен ауыратын науқастардың бірінші дәрежелі туыстығын және жүрекшелік фибрилляциясы бар науқастарда сол жақ қарынша дисфункциясын анықтау.скринингі үшін ЖИ қолдану,	ОН 3 ОН 4	1/6	ОБӨЖ: ЖТД бөлімшесінде жұмыс істеу Ғылыми бағытталған оқыту - RBL	Критериальді бағалау Ғылыми мақалаларды талдауды бағалау парағы
10	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Ересектерде ЭКГ зерттеу жүргізудегі күштемелі сынамалар.	Күштемелі сынамалар түрлері, көрсетілімдері мен қарсы көрсетілімдері, сынаманы тоқтату критерийлері. Деректер интерпретациясы. Функциональді күштемелі сынамалар. Фармакологиялық сынамалар. Науқаспен тиімді өзара әрекеттесу. Превентивті медицинадағы ЭКГ-ның рөлі. Жасырын ауруларды анықтау және тәуекелдерді болжау үшін қолданылатын ЖИ құралдары.	ОН 1 ОН 4	4	Науқасты тақырыптық талдау, науқас ЭКГ-н талдау	Бағалау парақтары бойынша
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы.	Холтер бойынша ұзақ уақыт бақылау нәтижелерін талдау, көрсетілімдері, артықшылықтары мен кемшіліктері, алынған	ОН 1 ОН 4	1/6	ОБӨЖ: ЖТД	Критериальді Бағалау

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Отбасылық медицина» кафедрасы	69-11/2025
«Клиникалық ЭКГ» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы, 6 курс, интернатура	Стр. 9 из 36

Тақырып: ЭКГ нәтижелерін талдау	деректерді талдау. Жүректің өңеш арқылы электростимуляциясы, көрсетілімдері мен қарсы көрсетілімдері, артықшылықтары мен кемшіліктері. Велоэргометрия, тредмил. Нәтижелері талдау критерийлері. ЭКГ негізінде диагностикалауда ЖИ қолданудың клиникалық құндылығы, қолданудағы қиындықтары мен шектеулер. ЖИ этикалық принциптері. Машина арқылы оқытуды деректерді талдау арқылы болжау алгоритмдерін және солардың негізінде оқыту тәжірибесінің негізі ретінде қарастыру.			бөлімшесінде жұмыс істеу Ғылыми бағытталған оқыту - RBL	Ғылыми мақалаларды талдауды бағалау парағы
------------------------------------	---	--	--	---	---

Аралық бақылау-2:	Тестілеу
Аралық аттестацияға дайындау және жүргізу	(пәнге берілген жалпы сағат санынан 10%) – 12 сағат

9.	Оқыту және бағалау әдістері:	
9.1	Дәріс	-
9.2	Тәжірибелік сабақ	Науқасты тақырыптық талдау, науқас ЭКГ-н талдау
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	ЖТД бөлімшесінде жұмыс істеу. Ғылыми бағытталған оқыту - RBL
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу
10.	Бағалау критерийлері	
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері	
№ ОН		
ОН 1	Оқыту нәтижелері аталуы	
	ОН 1	Ересектердегі электрокардиографиялық зерттеуді жүргізуді негіздеу, нормативтік көрсеткіштерін талдау және әртүрлі патологиялық жағдайларда ЭКГ-дағы өзгерістерді анықтау бойынша білімін көрсетеді, жүректің әртүрлі патологиялық жағдайларында және

	кейбір жүректен тыс ЭКГ өзгерістерінде электрокардиография нәтижелерін бағалайды және оларды клиникалық тұрғыда түсіндіреді.
Өте жақсы	Патологиялық өзгерістерді анықтау және дене белсенділігіне төзімділікті бағалау үшін кардиологиялық пациенттерге ЭКГ және функционалдық сынақтар жүргізу дағдыларын меңгерген. Ересектердегі электрокардиографиялық зерттеудің нормативтік көрсеткіштерін талдай алады. ЭКГ-дағы өзгерістерді электрофизиологиялық тұрғыдан бағалайды. Жүректің әртүрлі патологиялары мен басқа да жағдайлардағы ЭКГ-дағы патологиялық өзгерістердің өзгеруін талдау дағдыларын меңгерген. Өз тұжырымдарын дәлелдей алады. Нәтижелерді түсіндіру кезінде ЭКГ өзгерістердің ЭКГ клиникалық маңыздылығы туралы білімді көрсетеді. Ғылыми мәліметтер базасынан алынған білімді қолданады.
Жақсы	Патологиялық өзгерістерді анықтау және дене белсенділігіне төзімділікті бағалау үшін кардиологиялық пациенттерге ЭКГ және функционалдық сынақтар жүргізу дағдыларын меңгерген. Ересектердегі электрокардиографиялық зерттеудің нормативтік көрсеткіштерін талдау және ЭКГ-дағы өзгерістерді электрофизиологиялық тұрғыдан бағалау кезінде қағидаттық емес қателіктер жібереді. Жүректің әртүрлі патологиялары мен басқа да жағдайлардағы ЭКГ-дағы патологиялық өзгерістердің өзгеруін талдау дағдыларын меңгерген. ЭКГ нәтижелерін түсіндіру және олардың клиникалық маңыздылығын түсіндіру қабілетін көрсету кезінде принципті емес қателіктер жібереді. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.
Қанағаттанарлық	Патологиялық өзгерістерді анықтау және жаттығуларға төзімділікті бағалау үшін кардиологиялық пациенттерге ЭКГ және функционалдық сынақтар жүргізу дағдыларын толық меңгермеген. Ересектердегі электрокардиографиялық зерттеудің нормативтік көрсеткіштерін талдау және ЭКГ-дағы өзгерістерді электрофизиологиялық тұрғыдан бағалау кезінде қателіктер жібереді. Жүректің әртүрлі патологиялары мен басқа да жағдайлардағы ЭКГ-дағы патологиялық өзгерістердің өзгеруін талдау дағдыларын толық меңгермеген. ЭКГ нәтижелерін түсіндіру кезінде өрескел қателіктер жібереді және олардың клиникалық маңыздылығын түсіндіре алмайды. Силлабуста ұсынылған клиникалық хаттамалар мен әдебиеттер толық жұмыс істемеген.
Қанағаттанарлықсыз	Патологиялық өзгерістерді анықтау және дене белсенділігіне төзімділікті бағалау үшін кардиологиялық пациенттерге ЭКГ және функционалдық сынақтар жүргізу дағдыларын меңгермеген. Ересектердегі электрокардиографиялық зерттеудің нормативтік көрсеткіштерін талдау және ЭКГ-дағы өзгерістерді электрофизиологиялық тұрғыдан бағалау кезінде өрескел қателіктер жібереді.

	Жүректің әртүрлі патологиялары мен басқа да жағдайлардағы ЭКГ-дағы патологиялық өзгерістердің өзгерістерін талдау дағдыларын меңгермеген. ЭКГ нәтижелерін түсіндіре алмайды. Силлабуста ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істемеген.
ОН2	Ересек жастағы кардиологиялық пациенттерге күрделілігі екінші санаттағы шұғыл және жедел білікті медициналық көмек көрсету кезінде шешім қабылдайды
Өте жақсы	Дәлдікпен, толық көлемде, пациенттердің жағдайын бағалау кезінде дәйекті түрде тексеру жүргізеді және көмек көрсету тактикасын дұрыс анықтайды. Клиникалық хаттамаларға сәйкес ересек жастағы кардиологиялық пациенттерге күрделілігі екінші санаттағы шұғыл және жедел білікті медициналық көмек көрсету алгоритмдерін пайдалану дағдыларын толық меңгерген. Көрсетілген іс-шаралардың тиімділігін бағалай алады және көмек көрсетілгеннен кейін пациенттердің функционалдық жағдайына дұрыс мониторинг жүргізеді. Ғылыми мәліметтер базасынан алынған білімді қолданады.
Жақсы	Пациенттердің жағдайын бағалау кезінде толық тексеру жүргізеді, бірақ тексеру тәртібін толық сақтамайды. Көмек көрсету тактикасын дұрыс анықтайды. Клиникалық хаттамаларға сәйкес ересек жастағы кардиологиялық пациенттерге күрделілігі екінші санаттағы шұғыл және жедел білікті медициналық көмек көрсету алгоритмдерін пайдалану дағдыларын толық меңгерген. Көрсетілген іс-шаралардың тиімділігін бағалау кезінде интерн өзі түзететін қағидаттық емес қателіктерге жол береді. Көмек көрсетілгеннен кейін пациенттердің функционалдық жағдайына дұрыс мониторинг жүргізеді. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді және клиникалық хаттамаларды қолданады.
Қанағаттанарлық	Пациенттердің жағдайын бағалау кезінде толық емес және дәйекті емес тексеру жүргізеді және көмек көрсету тактикасын анықтау кезінде дәлсіздіктерге жол береді. Клиникалық хаттамаларға сәйкес ересек жастағы кардиологиялық пациенттерге күрделілігі екінші санаттағы шұғыл және жедел білікті медициналық көмек көрсету алгоритмдерін пайдалану кезінде қателіктер жібереді. Көрсетілген іс-шаралардың тиімділігін бағалау дағдыларын жеткілікті меңгермеген. Көмек көрсетілгеннен кейін пациенттердің функционалдық жағдайына дұрыс мониторинг жүргізеді. Силлабуста ұсынылған әдебиеттер мен клиникалық хаттамалармен толық жұмыс істемеген.
Қанағаттанарлықсыз	Пациенттердің жағдайын бағалау кезінде тексеру жүргізу дағдыларына меңгермеген және көмек көрсету тактикасын анықтай алмайды. Клиникалық хаттамаларға сәйкес ересек жастағы кардиологиялық пациенттерге күрделілігі екінші санаттағы шұғыл және жедел білікті медициналық көмек көрсету алгоритмдерін пайдалану кезінде өрескел қателіктер жібереді. Көрсетілген іс-шаралардың тиімділігін бағалау дағдыларын меңгермеген. Силлабуста ұсынылған әдебиеттер мен клиникалық хаттамалармен жұмыс істемеген.

ОН 3	ЭКГ тіркеу және оның нәтижелерін талдау кезінде пациенттермен, олардың туыстарымен тиімді қарым-қатынас жасау, кәсіби этика дағдыларын меңгерген
Өте жақсы	Патологиялық өзгерістерді анықтау және дене белсенділігіне төзімділікті бағалау үшін кардиологиялық пациенттерге электрокардиографиялық зерттеулер мен функционалдық сынақтар жүргізу кезінде кәсіби этиканың коммуникативтік дағдылары мен құзыреттерін толық көлемде меңгерген. Пациенттің мәселесін шешуде пациенттермен, пациенттің отбасы мүшелерімен және әріптестерімен тиімді қарым-қатынас орнатады. Ғылыми мәліметтер базасынан алынған білімді қолданады.
Жақсы	Патологиялық өзгерістерді анықтау және дене белсенділігіне төзімділікті бағалау үшін кардиологиялық пациенттерге электрокардиографиялық зерттеулер мен функционалдық сынақтар жүргізу кезінде коммуникативтік дағдылар мен кәсіби этика құзыреттерін толық көлемде меңгермеген. Пациенттермен, олардың отбасы мүшелерімен және әріптестерімен пациенттің мәселесін шешуде тиімді қарым-қатынас орнатқан кезде интерн өзі түзететін қағидаттық емес қателіктер жібереді және қарым-қатынастың кейбір тұстарын ескермейді. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерден алынған білімді қолданады.
Қанағаттанарлық	Патологиялық өзгерістерді анықтау және дене белсенділігіне төзімділікті бағалау үшін кардиологиялық пациенттерге электрокардиографиялық зерттеулер мен функционалдық сынақтар жүргізу кезінде коммуникативтік дағдылар мен кәсіби этика құзыреттерін жеткілікті меңгермеген. Пациенттермен, олардың отбасы мүшелерімен және әріптестерімен қарым-қатынас жасау кезінде пациенттің мәселесін шешуде қиындықтарға тап болады және қарым-қатынастың кейбір маңызды тұстарын ескермейді. Толық емес көлемде силлабуста ұсынылған әдебиеттерден алынған білімді қолданады.
Қанағаттанарлықсыз	Патологиялық өзгерістерді анықтау және дене белсенділігіне төзімділікті бағалау үшін кардиологиялық пациенттерге электрокардиографиялық зерттеулер мен функционалдық сынақтар жүргізу кезінде кәсіби этиканың коммуникативтік дағдылары мен құзыреттерін білмейді. Пациенттермен, олардың отбасы мүшелерімен және әріптестерімен пациенттің мәселесін шешуде тиімді қарым-қатынас орнатуда қателіктер жібереді, қарым-қатынас құрудың маңызды тұстарын ескермейді. Толық емес көлемде силлабуста ұсынылған әдебиеттерден алынған білімді қолданады.
ОН 4	Медициналық ақпаратты талдау, оқыту және клиникалық тәжірибені жетілдіру үшін заманауи цифрлық технологиялар мен жасанды интеллект құралдарын (соның ішінде шешімдерді

	қолдау жүйелері мен ChatGPT) қолданады, Денсаулық сақтауда ақпараттық технологияларды қолдануға қабілетті, заңнамалық және нормативтік талаптарға сәйкес медициналық құжаттаманы жүргізу дағдыларын қолданады
Өте жақсы	Техникалық сауаттылық, озық деңгей, шешімдерді қолдау үшін әртүрлі цифрлық жүйелерден (ЭЭК, зертханалық нәтижелер, зерттеу базалары) деректерді біріктіреді; науқастар мәселелері бойынша емханалық деңгейде денсаулық сақтаудың ақпараттық жүйесімен жұмыс істеу кезінде және медициналық құжаттаманы, оның ішінде электрондық құжаттарды ресімдеу кезінде дұрыс қолданады. ЖИ нәтижелерін сыни түсіндіру: деректердің белгілі бір пациентке қолданылуын бағалайды, ЖИ талдауының шектеулерін анықтайды, клиникалық тәжірибемен біріктіреді; клиникалық тәжірибені жетілдіру: клиникалық тәжірибені жетілдіру: жаңа тәжірибелерді әзірлейді және енгізеді; клиникалық жұмыс формалары: нәтижені болжау үшін ЖИ қолдану, терапияның тиімділігін бағалау үшін үлкен деректерді талдау, пациенттердің маршруттауын оңтайландыру, жеке емдеу жоспарларын қалыптастыру; байланыс және оқыту: ЖИ көмегімен оқыту жағдайларын әзірлейді, басқа интерндерді оқытады, технологияларды жауапкершілікпен пайдалану мәдениетін қалыптастырады
Жақсы	Техникалық сауаттылық, орташадан жоғары деңгей, пациенттердің деректерін талдау үшін мамандандырылған медициналық базаларды (PubMed, Cochrane, eLibrary), цифрлық құралдарды пайдаланады; науқастар мәселелері бойынша емханалық деңгейде денсаулық сақтаудың ақпараттық жүйесімен жұмыс істеу кезінде және медициналық құжаттаманы, оның ішінде электрондық құжаттаманы ресімдеу кезінде интерннің өзі түзететін дәлсіздіктер мен қателіктерге жол береді. ЖИ нәтижелерін сыни түсіндіру: ЖИ жауаптарын клиникалық хаттамалармен, бейіндік қауымдастықтардың ұсыныстарымен салыстырады; клиникалық тәжірибені жетілдіру: күнделікті процестерді жеделдету үшін ЖИ қолданады: клиникалық шешімдерді қолдау үшін ЖИ қолданады (анамнезді құрылымдау, мақалаларды талдау, есептер дайындау, медициналық құжаттаманы дайындау, медициналық мәтіндерді аудару); нәтижелерді сыни тұрғыдан бағалайды; коммуникация және оқыту: пациентке күрделі ақпаратты қолжетімді түрде түсіндіру үшін ЖИ қолданады
Қанағаттанарлық	Техникалық сауаттылық, орта деңгей, цифрлық ресурстарға бағдарланады, цифрлық құралдармен және ЖИ-пен сенімді жұмыс істейді, сұраныстарды тұжырымдай алады, клиникалық ұсынымдар бойынша ақпараттың дұрыстығын тексереді; науқастардың мәселелері бойынша емханалық деңгейде денсаулық сақтаудың ақпараттық жүйесімен жұмыс істеу кезінде қиындықтарға тап болады. ЖИ нәтижелерін сыни тұрғыдан түсіндіру: алынған ақпаратты тексерусіз сенеді; клиникалық практиканы

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Отбасылық медицина» кафедрасы	69-11/2025
«Клиникалық ЭКГ» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы, 6 курс, интернатура	Стр. 14 из 36

	жетілдіру: цифрлық технологияларды анықтамалық ретінде пайдаланады (мысалы, дозаларды, емдеу стандарттарын нақтылау); байланыс және оқыту: анықтамалық материалдарды дайындау үшін ЖИ қолданады				
Қанағаттанарлықсыз	Техникалық сауаттылық, базалық деңгей, цифрлық ресурстарға бағдарланады, клиникалық ұсынымдар мен анықтамалық ақпаратты іздей алады; науқастар мәселелері бойынша емханалық деңгейде денсаулық сақтаудың ақпараттық жүйесімен жұмыс істей алмайды. ЖИ нәтижелерін сыни тұрғыдан түсіндіру: алынған ақпаратты тексерусіз сенеді; клиникалық тәжірибені жетілдіру: цифрлық технологияларды анықтамалық ретінде пайдаланады (мысалы, дозаларды, емдеу стандарттарын нақтылау); байланыс және оқыту: анықтамалық материалдарды дайындау үшін ЖИ пайдаланады.				
10.2	Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері				
Практикалық сабаққа арналған тексеру парағы					
	<table> <tr> <th>Бағасы</th><th>Бағалау критерийлері</th></tr> <tr> <td>1</td><td> Науқасты тақырыптық талдау, науқас ЭКГ-н талдау Өте жақсы бағасына сәйкес: A (4,0; 95 - 100%) A- (3,67; 90 - 94%) Бағалау параметрлері (әр параметр келесі критерийлермен бағаланады (бағалау деңгейлері: төменгі - 4,5; жоғарғы - 5,0): тапсырманы толық орындау, нақтылық, реттілік, дұрыс бағалау және логикалық тұжырым жасау дағдысы): - науқастың негізгі проблемасын анықтады - анамнестикалық деректерді бағалады - физикальді тексеру деректерін бағалады - болжам диагноз қойды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды ЭКГ нәтижелерін дұрыс талдады: </td></tr> </table>	Бағасы	Бағалау критерийлері	1	Науқасты тақырыптық талдау, науқас ЭКГ-н талдау Өте жақсы бағасына сәйкес: A (4,0; 95 - 100%) A- (3,67; 90 - 94%) Бағалау параметрлері (әр параметр келесі критерийлермен бағаланады (бағалау деңгейлері: төменгі - 4,5; жоғарғы - 5,0): тапсырманы толық орындау, нақтылық, реттілік, дұрыс бағалау және логикалық тұжырым жасау дағдысы): - науқастың негізгі проблемасын анықтады - анамнестикалық деректерді бағалады - физикальді тексеру деректерін бағалады - болжам диагноз қойды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды ЭКГ нәтижелерін дұрыс талдады:
Бағасы	Бағалау критерийлері				
1	Науқасты тақырыптық талдау, науқас ЭКГ-н талдау Өте жақсы бағасына сәйкес: A (4,0; 95 - 100%) A- (3,67; 90 - 94%) Бағалау параметрлері (әр параметр келесі критерийлермен бағаланады (бағалау деңгейлері: төменгі - 4,5; жоғарғы - 5,0): тапсырманы толық орындау, нақтылық, реттілік, дұрыс бағалау және логикалық тұжырым жасау дағдысы): - науқастың негізгі проблемасын анықтады - анамнестикалық деректерді бағалады - физикальді тексеру деректерін бағалады - болжам диагноз қойды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды ЭКГ нәтижелерін дұрыс талдады:				

		- ырғақ реттілігін сипаттады - ЖСЖ есептеді - автоматизм ошағын анықтады - ЭКГ-дағы өзгерістерді анықтады - ЭКГ-дағы өзгерістерді дұрыс түсіндірді - қорытынды берді - қорытындыны негіздеді - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес емдеу жоспарын құрастырды: - препараттардың фармакодинамикасы - препараттардың өзара әрекеттесуі - қарсы көрсеткіштер - жас ерекшеліктері - коморбидті күйлер ескерілді - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес профилактикалық шаралар жоспарын құрастырды
	Жақсы бағасына сәйкес: B+ (3,33; 85 - 89%) B (3,0; 80 - 84%) B- (2,67; 75 - 79%) C+ (2,33; 70 - 74%)	Бағалау параметрлері (әр параметр келесі критерийлермен бағаланады (бағалау деңгейлері: төменгі - 3,5; жоғарғы - 4,45): тапсырманы толық орындау, нақтылық, реттілік, дұрыс бағалау және логикалық тұжырым жасау дағдысы): - науқастың негізгі проблемасын анықтады - анамnestикалық деректерді бағалады - физикальді тексеру деректерін бағалады - болжам диагноз қойды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес инструментальді

		зерттеу жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды - ЭКГ нәтижелерін дұрыс талдады: - ырғақ реттілігін сипаттады - ЖСЖ есептеді - автоматизм ошағын анықтады - ЭКГ-дағы өзгерістерді анықтады - ЭКГ-дағы өзгерістерді дұрыс түсіндірді - қорытынды берді - қорытындыны негіздеді - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес емдеу жоспарын құрастырды: - препараттардың фармакодинамикасы - препараттардың өзара әрекеттесуі - қарсы көрсеткіштер - жас ерекшеліктері - коморбидті күйлер ескерілді - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес профилактикалық шаралар жоспарын құрастырды
	Қанағаттанарлық бағасына сәйкес: C (2,0; 65 - 69%) C- (1,67; 60 - 64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Бағалау параметрлері (әр параметр келесі критерийлермен бағаланады (бағалау деңгейлері: төменгі - 2,5; жоғарғы - 3,45): тапсырманы толық орындау, нақтылық, реттілік, дұрыс бағалау және логикалық тұжырым жасау дағдысы): - науқастың негізгі проблемасын анықтады - анамnestикалық деректерді бағалады - физикальді тексеру деректерін бағалады - болжам диагноз қойды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес лабораторлық

		зерттеу жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды ЭКГ нәтижелерін дұрыс талдады: - ырғақ реттілігін сипаттады - ЖСЖ есептеді - автоматизм ошағын анықтады - ЭКГ-дағы өзгерістерді анықтады - ЭКГ-дағы өзгерістерді дұрыс түсіндірді - қорытынды берді - қорытындыны негіздеді - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес емдеу жоспарын құрастырды: - препараттардың фармакодинамикасы - препараттардың өзара әрекеттесуі - қарсы көрсеткіштер - жас ерекшеліктері - коморбидті күйлер ескерілді - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес профилактикалық шаралар жоспарын құрастырды
	Қанағаттанарлықсыз бағасына сәйкес: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Бағалау параметрлері (әр параметр келесі критерийлермен бағаланады (бағалау деңгейлері: 2,45 және төмен): тапсырманы толық орындау, нақтылық, реттілік, дұрыс бағалау және логикалық тұжырым жасау дағдысы): - науқастың негізгі проблемасын анықтады

- анамнестикалық деректерді бағалады
- физикальді тексеру деректерін бағалады
- болжам диагноз қойды
- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды
- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды
- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды
- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды
- ЭКГ нәтижелерін дұрыс талдады:
- ырғақ реттілігін сипаттады
- ЖСЖ есептеді
- автоматизм ошағын анықтады
- ЭКГ-дағы өзгерістерді анықтады
- ЭКГ-дағы өзгерістерді дұрыс түсіндірді
- қорытынды берді
- қорытындыны негіздеді
- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес емдеу жоспарын құрастырды:
 - препараттардың фармакодинамикасы
 - препараттардың өзара әрекеттесуі
 - қарсы көрсеткіштер
 - жас ерекшеліктері
 - коморбидті күйлер ескерілді
- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес профилактикалық шаралар жоспарын құрастырды

ОБӨЖ –ға арналған тексеру парағы

1

ЖТД бөлімшесінде практикалық жұмысты орындау

Өте жақсы бағасына
сәйкес:

A (4,0; 95-100%)

A- (3,67; 90-94%)

Параметрлер (әр параметр келесі критерийлермен бағаланады (бағалау деңгейлері: төменгі - 4,5; жоғарғы - 5,0): тапсырманың орындалу көлемі, өзіне сенімділігі, нақтылық, реттілік, дұрыс бағалау және логикалық тұжырым жасау дағдысы, дәрігерлер пікірлері, науқастар пікірлері):

Амбулаторлық қабылдау:

- коммуникативтік дағдыларды тиімді қолдана отырып пациенттің негізгі проблемаларын анықтады
- коммуникативтік дағдыларды тиімді қолдана отырып анамнестикалық деректерді бағалады
- физикальді тексеру деректерін бағалады
- болжам диагноз қойды
- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды
- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды
- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды
- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды
- лабораторлық зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады
- инструментальді зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады
- диагнозды негіздей алды
- қорытынды диагноз қойды
- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес емдеу жоспарын құрастырды
- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема

Жақсы бағасына сәйкес:

B+ (3,33; 85-89%)

B (3,0; 80-84%)

B- (2,67; 75-79%)

C+ (2,33; 70-74%)

бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес емдеу жоспарын құрастырды:

- күндізгі стационардағы және үй жағдайындағы стационардағы жұмыс
- скринингтік бөлімшедегі жұмыс
- Кешенді медициналық ақпараттық жүйемен (КМАЖ) жұмыс
- медициналық құжаттар толтыру

Аймақтағы жұмыс:

- активтер
- патронаждар

Параметрлер (әр параметр келесі критерийлермен бағаланады (бағалау деңгейлері: төменгі - 3,5; жоғарғы - 4,45): тапсырманың орындалу көлемі, өзіне сенімділігі, нақтылық, реттілік, дұрыс бағалау және логикалық тұжырым жасау дағдысы, дәрігерлер пікірлері, науқастар пікірлері):

Амбулаторлық қабылдау:

- коммуникативтік дағдыларды тиімді қолдана отырып пациенттің негізгі проблемаларын анықтады
- коммуникативтік дағдыларды тиімді қолдана отырып анамнестикалық деректерді бағалады
- физикальді тексеру деректерін бағалады
- болжам диагноз қойды
- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды
- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды
- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды
- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды
- лабораторлық зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады

- инструментальді зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады
- диагнозды негіздей алды
- қорытынды диагноз қойды
- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес емдеу жоспарын құрастырды
- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес емдеу жоспарын құрастырды:
- күндізгі стационардағы және үй жағдайындағы стационардағы жұмыс
- скринингтік бөлімшедегі жұмыс

- Кешенді медициналық ақпараттық жүйемен (КМАЖ) жұмыс

Параметрлер (әр параметр келесі критерийлермен бағаланады (бағалау деңгейлері: төменгі - 3,5; жоғарғы - 4,45): тапсырманың орындалу көлемі, өзіне сенімділігі, нақтылық, реттілік, дұрыс бағалау және логикалық тұжырым жасау дағдысы, дәрігерлер пікірлері, науқастар пікірлері):

Амбулаторлық қабылдау:

- коммуникативтік дағдыларды тиімді қолдана отырып пациенттің негізгі проблемаларын анықтады
- коммуникативтік дағдыларды тиімді қолдана отырып анамнестикалық деректерді бағалады
- физикальді тексеру деректерін бағалады
- болжам диагноз қойды
- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды
- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды
- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды

- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды
- лабораторлық зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады
- инструментальді зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады
- диагнозды негіздей алды
- қорытынды диагноз қойды
- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес емдеу жоспарын құрастырды
- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес емдеу жоспарын құрастырды:
- күндізгі стационардағы және үй жағдайындағы стационардағы жұмыс
- скринингтік бөлімшедегі жұмыс
- Кешенді медициналық ақпараттық жүйемен (КМАЖ) жұмыс
- медициналық құжаттар толтыру

Аймақтағы жұмыс:

- активтер
- патронаждар

Қанағаттанарлық бағасына сәйкес:

C (2,0; 65-69%);
C- (1,67; 60-64%);
D+ (1,33; 55-59%);
D (1,0; 50-54%)

Параметрлер (әр параметр келесі критерийлермен бағаланады (бағалау деңгейлері: төменгі – 2,5; жоғарғы - 3,45): тапсырманың орындалу көлемі, өзіне сенімділігі, нақтылық, реттілік, дұрыс бағалау және логикалық тұжырым жасау дағдысы, дәрігерлер пікірлері, науқастар пікірлері):

Амбулаторлық қабылдау:

- коммуникативтік дағдыларды тиімді қолдана отырып пациенттің негізгі проблемаларын анықтады
- коммуникативтік дағдыларды тиімді қолдана отырып анамнестикалық деректерді бағалады
- физикальді тексеру деректерін бағалады
- болжам диагноз қойды
- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды

		- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды - лабораторлық зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады - инструментальді зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады - диагнозды негіздей алды - қорытынды диагноз қойды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес емдеу жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес емдеу жоспарын құрастырды: - күндізгі стационардағы және үй жағдайындағы стационардағы жұмыс - скринингтік бөлімшедегі жұмыс - Кешенді медициналық ақпараттық жүйемен (КМАЖ) жұмыс - медициналық құжаттар толтыру Аймақтағы жұмыс: - активтер - патронаждар
	Қанағаттанарлықсыз бағасына сәйкес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Параметрлер (әр параметр келесі критерийлермен бағаланады (бағалау деңгейлері: 2,45 және төмен): тапсырманың орындалу көлемі, өзіне сенімділігі, нақтылық, реттілік, дұрыс бағалау және логикалық тұжырым жасау дағдысы, дәрігерлер пікірлері, науқастар пікірлері): Амбулаторлық қабылдау: - коммуникативтік дағдыларды тиімді қолдана отырып пациенттің негізгі проблемаларын анықтады - коммуникативтік дағдыларды тиімді қолдана отырып анамнестикалық деректерді

бағалады

- физикальді тексеру деректерін бағалады
- болжам диагноз қойды
- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды
- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды
- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды
- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды
- лабораторлық зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады
- инструментальді зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады
- диагнозды негіздей алды
- қорытынды диагноз қойды

Параметрлер (әр параметр келесі критерийлермен бағаланады (бағалау деңгейлері: 2,45 және төмен): тапсырманың орындалу көлемі, өзіне сенімділігі, нақтылық, реттілік, дұрыс бағалау және логикалық тұжырым жасау дағдысы, дәрігерлер пікірлері, науқастар пікірлері):

- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес емдеу жоспарын құрастырды
- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес емдеу жоспарын құрастырды:
- күндізгі стационардағы және үй жағдайындағы стационардағы жұмыс
- скринингтік бөлімшедегі жұмыс
- Кешенді медициналық ақпараттық жүйемен (КМАЖ) жұмыс
- медициналық құжаттар толтыру

Аймақтағы жұмыс:

- активтер

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Отбасылық медицина» кафедрасы	69-11/2025
«Клиникалық ЭКГ» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы, 6 курс, интернатура	Стр. 25 из 36

			- патронаждар
БӨЖ			
Ғылыми мақалаларды талдауды бағалау парағы			
		Өте жақсы бағасына сәйкес: A (4,0; 95 - 100%) A- (3,67; 90 - 94%)	Мақаланы дұрыс таңдау, ғылыми немесе клиникалық құндылық, материалға ие, дәл, нақты және қысқаша түсініктеме берді. Зерттеу нәтижелерін түсіндіре алады. Зерттеу нәтижелерін талдау кезінде (мысалы: мақалаға шолу терең және барабар) шолу кезінде дәйектілік емес, дәлсіздіктерге жол береді. Сөйлеу (мысалы: толық көлем, жылдамдық, интонация, үзілістерді тиімді пайдалану) және баяндама тәсілі (қимылдар тиімді, бірақ шамадан тыс емес, көзбен байланыс орнату, аудитория алдында тұру, трибунаны пайдалану). Нәтижеге жету мүмкіндігі (мысалы: дәлдік, тәжірибе сезімі).
		Жақсы бағасына сәйкес: B+ (3,33; 85 - 89%) B (3,0; 80 - 84%) B- (2,67; 75 - 79%) C+ (2,33; 70 - 74%)	Мақаланы дұрыс таңдау, ғылыми немесе клиникалық құндылық, материалға ие, дәл, нақты және қысқаша түсініктеме берді. Зерттеу нәтижелерін түсіндіре алады. Зерттеу нәтижелерін талдау кезінде (мысалы: мақалаға шолу терең және барабар) шолу кезінде дәйектілік емес, дәлсіздіктерге жол береді. Сөйлеу (мысалы: толық көлем, жылдамдық, интонация, үзілістерді тиімді пайдалану) және баяндама тәсілі (қимылдар тиімді, бірақ шамадан тыс емес, көзбен байланыс орнату, аудитория алдында тұру, трибунаны пайдалану). Нәтижеге жету мүмкіндігі (мысалы: дәлдік, тәжірибе сезімі).
		Қанағаттанарлық бағасына сәйкес: C (2,0; 65 - 69%) C- (1,67; 60 - 64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Мақаланы дұрыс таңдау, ғылыми немесе клиникалық құндылық, материалға толық иелік етпейді, дәл, нақты және қысқаша түсініктеме бермейді. Зерттеу нәтижелерін түсіндіруде дәлсіздіктер орын алады. Зерттеу нәтижелерін талдауда қиындықтар туындайды. Сөйлеу (мысалы: толық көлем, жылдамдық, интонация, үзілістерді тиімді пайдалану) және есеп беру тәсілі (қимылдар тиімді, бірақ шамадан тыс, көзбен байланыс орнату, аудитория алдында тұру, трибунаны пайдалану). Нәтижелерге толық қол жеткізілмеген (мысалы: дәлдік, тәжірибе сезімі).
		Қанағаттанарлықсыз бағасына сәйкес: FX (0; 0 - 49%), F (0; 0 - 24%)	Ғылыми немесе клиникалық құндылығы бойынша мақаланы дұрыс таңдамау материалға ие емес, дәл, нақты және қысқаша түсініктеме бермеді. Зерттеу нәтижелерін түсіндіре алмайды. Сөйлеу (мысалы: толық көлем, жылдамдық, интонация, тиімді кідірістерді қолданбайды) және есеп беру тәсілі (қимылдар тиімді, бірақ шамадан тыс, көзбен байланыс орнатпаған). Нәтижеге қол жеткізілген жоқ.
Аралық бақылау			

	Тестілеу	Өте жақсы бағасына сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	90-100% дұрыс жауаптар.
		Жақсы бағасына сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	70-89% дұрыс жауаптар.
		Қанағаттанарлық бағасына сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	50-69% дұрыс жауаптар.
		Қанағаттанарлықсыз бағасына сәйкес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Дұрыс жауаптардың 50% - дан азы.
Практикалық дағдыларды қабылдау тексеру парағы			
	Практикалық дағдыларды қабылдау	Өте жақсы бағасына сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Бағалау параметрлері: - пациентпен сұхбаттасты - жалпы тексеру жүргізді - жүйелер және органдар бойынша физикальді тексеру жүргізді:

			- тыныс жүйесі: - қан айналым жүйесі: - асқазан-ішек жолдары: - несеп шығару жүйесі: - эндокриндік жүйе: - лабораторлық зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады - инструментальді зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады - коммуникативтік дағдыларды тиімді қолданды - дұрыс қорытынды жасады	- пальпация - перкуссия - аускультация - пальпация - перкуссия - аускультация - пальпация - перкуссия - аускультация - пальпация - перкуссия
		Жақсы бағасына сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Бағалау параметрлері: - пациентпен сұхпаттасты - жалпы тексеру жүргізді - жүйелер және органдар бойынша физикальді тексеру жүргізді: - тыныс жүйесі: - қан айналым жүйесі: - асқазан-ішек жолдары:	- пальпация - перкуссия - аускультация - пальпация - перкуссия - аускультация - пальпация - перкуссия

			- несеп шығару жүйесі: - аускультация - пальпация - перкуссия - аускультация -эндокриндік жүйе: -пальпация - перкуссия - лабораторлық зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады - инструментальді зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады - коммуникативтік дағдыларды тиімді қолданды - дұрыс қорытынды жасады
	Қанағаттанарлық бағасына сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Бағалау параметрлері:	- пациентпен сұхпаттасты - жалпы тексеру жүргізді - жүйелер және органдар бойынша физикальді тексеру жүргізді: - тыныс жүйесі: - пальпация - перкуссия - аускультация - қан айналым жүйесі: - пальпация - перкуссия - аускультация - асқазан-ішек жолдары: - пальпация - перкуссия - аускультация - несеп шығару жүйесі: - пальпация - перкуссия - аускультация -эндокриндік жүйе: -пальпация - перкуссия - лабораторлық зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады - инструментальді зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады - коммуникативтік дағдыларды тиімді қолданды

		Қанағаттанарлықсыз бағасына сәйкес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	- дұрыс қорытынды жасады Бағалау параметрлері: - пациентпен сұхбаттасты - жалпы тексеру жүргізді - жүйелер және органдар бойынша физикальді тексеру жүргізді: - тыныс жүйесі: - пальпация - перкуссия - аускультация - қан айналым жүйесі: - пальпация - перкуссия - аускультация - асқазан-ішек жолдары: - пальпация - перкуссия - аускультация - несеп шығару жүйесі: - пальпация - перкуссия - аускультация - эндокриндік жүйе: - пальпация - перкуссия - лабораторлық зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады - инструментальді зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады - коммуникативтік дағдыларды тиімді қолданды - дұрыс қорытынды жасады
Аралық аттестаттау тексеру парағы (ауызша емтихан)			
Сұрақтардың ауызша жауаптары (1,2 сұрақ)	Өте жақсы бағасына сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Интерн қатесіз, нақты жауап берді. Оқылған пән бойынша теорияны, концепцияларды, бағыттарды игерген және оларға критикалық баға бере алады, басқа пәндермен ғылыми жетістіктерді қолдана отырып байланыстыра алады.	

Ситуациялық есептер шығару (3 сұрақ)		Белсенді жауап берді, өзіндік ойлау қабілетін танытты, материалды терең игергенін көрсетті, талдау барысында басқа пәндер бойынша ғылыми жетістіктерді қолданды.
Сұрақтардың ауызша жауаптары (1,2 сұрақ)	Жақсы бағасына сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Интерн жауабында өзі жөндей алатын қателіктер, принципияльді емес дәлсіздіктер немесе қателіктер орын алды, оқытушы көмегімен бағдарлама материалын жүйелей алды;
Ситуациялық есептер шығару (3 сұрақ)		Белсенді жауап берді, материалды игергенін көрсетті, өзі жөндей алатын принципияльді емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді.
Сұрақтардың ауызша жауаптары (1,2 сұрақ)	Қанағаттанарлық бағасына сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Интерн жауабында дәлсіздіктер және принципияльді емес қателіктер орын алды, оқытушы ұсынған оқу әдебиеттерімен шектелді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар сезінді;
Ситуациялық есептер шығару (3 сұрақ)		Жауабында дәлсіздіктер және принципияльді емес қателіктер жіберді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар сезінді.
Сұрақтардың ауызша жауаптары (1,2 сұрақ)	Қанағаттанарлықсыз бағасына сәйкес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Интерн жауабында принципияльді қателер жіберді, пән бойынша ғылыми терминологияларды қолдана алмады, көп қателіктер орын алды;
Ситуациялық		Жауап бере алмады, оқытушының қосымша сұрақтарына жауабында принципияльді қателіктер және дәлсіздіктер жіберді, ғылыми терминологияларды түсінбейді

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Отбасылық медицина» кафедрасы	69-11/2025
«Клиникалық ЭКГ» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы, 6 курс, интернатура	Стр. 31 из 36

	есептер шығару (3 сұрақ)		
	Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі		
Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	
11.	Оқу ресурстары:		

Электрондық ресурстар, оның ішінде деректер қоры, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блоктар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, видео, аудио, дайджесттер)

Электронные ресурсы БИЦ

1. Электронная библиотека ЮКМА - <https://e-lib.skma.edu.kz/genres>
2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <http://rmebrk.kz/>
3. Цифровая библиотека «Акнурпресс» - <https://www.aknurpress.kz/>
4. Электронная библиотека «Эпиграф» - <http://www.elib.kz/>
5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников <https://mbook.kz/ru/index/>
6. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>
7. информационно-правовая система «Заң» - <https://zan.kz/ru>
8. Medline Ultimate EBSCO - <https://research.ebsco.com/>
9. eBook Medical Collection EBSCO - <https://research.ebsco.com/>
10. Scopus - <https://www.scopus.com/>

Электрондық басылымдар

1. Байес, де ЭКГ при инфаркте миокарда с подъемом ST / де Байес, М. Фиол-Сала, Э. М. Антман ; перевод Ф. И. Плешков. — Москва : Медицинская литература, 2026. — 106 с. — ISBN 978-5-89677-254-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/156882.html> (дата обращения: 11.12.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Куприянова, А. В. Основы анализа суточного мониторингирования ЭКГ : учебное пособие / А. В. Куприянова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 103 с. — ISBN 978-5-4497-3967-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс

IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146015.html> (дата обращения: 11.12.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/146015>

3. Клиническая ЭКГ : учебное пособие / А. Ф. Сафарова, С. В. Авдошина, А. В. Богомаз [и др.] ; под редакцией Ж. Д. Кобалава. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2017. — 160 с. — ISBN 978-5-209-08270-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91008.html> (дата обращения: 11.12.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Бейсенбекова Ж.А Кардиологиядағы синдромды ажыратпалы диагноз.Оқу-әдістемелік нұсқау. — Алматы: Эверо, 2020. — 136 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/4216/
5. А.А. Дюсупова, М.Ж. Еспенбетова, Ж.М. Жуманбаева, «Кардиологияның маңызды сұрақтары» -Әдістемелік құрал. Алматы.– «Эверо» баспасы, 2020. — 322 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/246/
6. Сердечно-легочная реанимация: методические рекомендации/ Исраилова В.К., Айткожин Г.К., Шмыгалева А.А., Абдымолдаева Ж.А., Камалова Г.Т. Алматы: ТОО «Medet Group», 2018 - 46 с. <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1849>
7. Б.Т. Нукутова. Жүрек ырғағының және өткізгіштігінің бұзылыстары: этиологиясы, дамуының электрофизиологиялық механизмдері, жіктелуі, ЭКГ- диагностикасы, емі: Оқу құралы (2-ші басылым). Қарағанды: ЖК «АҚНҰР баспасы», 2018. — 150 б. <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1442>
8. Жүрек-қан тамырлар жүйесі модулі [Электрондық ресурс] : оқулық / [С. К. Жауғашева және т. б.] ; жауапты ред.: С. Б. Жәутікова, С. Б. Нұрсұлтанова ; серия ред. Р. С. Досмағамбетова. - М. : Литтерра, 2014. - 340 б./ <http://rmebrk.kz/>
9. Кардиология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества / Муртазин А.И. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2019.<https://kingmed.info/>
10. Керимкулова А.С., Еспенбетова М.Ж., Ведение кардиологических больных в амбулаторных условиях, Учебное пособие. — Алматы,Эверо, 2020. — 245 с 7 https://elib.kz/ru/search/read_book/857/

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Отбасылық медицина» кафедрасы	69-11/2025
«Клиникалық ЭКГ» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы, 6 курс, интернатура	Стр. 34 из 36

Зертханалық физикалық ресурстар	
Арнайы бағдарламалар	
Журналдар (электронды журналдар)	
Әдебиеттер	Негізгі: 1. Седов В.П. Клиническая эхокардиография : практич. руководство / В.П. Седов. - М. : ГЭОТАР Медицина, 2021. - 144 с. Экземпляры: всего:2 2. Малюченко, Н. Г. Основы клинической электрокардиографии: учеб.-методическое пособие / Н. Г. Малюченко. - ; Утв. и рек. к изд. Ученым Советом КГМУ. - Алматы :Эверо, 2014. - 144 с. 3. Нукутова, Б. Т. Жүрек ырғағының және өткізгіштігінің бұзылыстары: этиологиясы, дамуының электрофизиологиялық механизмдері, жіктелуі, ЭКГ- диагностикасы, емі : оқу құралы ҚҰМУ. - Караганды : АҚНҰР, 2015. 4. Киякбаев, Г. К. Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации : монография / под ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 240 с. Қосымша: 1. Ішкі аурулар. Кардиология модулі: оқулық = Внутренние болезни. Модуль кардиология : учебник / Л. К. Бадина [ж/б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 256 б 2. Арутюнов, Г. П. Диагностика и лечение заболеваний сердца и сосудов : учебное пособие / Г. П. Арутюнов. - ; Рек. ГБОУ ВПО "РНИМУ" им. Н. И. Пирогова" Минздрава России. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 504 с. Кардиологиялық фармакотерапия :оқулық / Н. Ж. Орманов [ж/б] ; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ОҚМФА. - Шымкент : ОҚМФА, 2015. - 216 бет
12.	Пән саясаты:
Интерндерге қойылатын талаптар, сабаққа қатысуы, тәртібі, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т. б. • Сабаққа қатысу формада (халат, қалпақ) және фонендоскоппен, тонометрмен; • Ұқыпты және міндетті болу керек; • Практикалық сабақтарға қатысу және ИОӨЖ міндетті болып табылады. Оқу процесіне белсенді қатысу;	

- Сабақты өткізіп алған білім алушыға (егер деканның өкімімен сабақтан босатылмаса) "ж" белгісі қойылады, өткізіп алған сабақтар дәлелсіз себептермен пысықталмайды, электрондық журналда "ж" белгісінің жанындағы ұяшықта емтихан басталғанға дейін 2 күн бұрын "0" бағасы қойылады.
- Дәлелді себептермен өткізілмеген сабақтар растайтын құжат ұсынылған кезде пысықталады. Білім алушы деканатқа оны алған сәттен бастап 5 жұмыс күнінен кешіктірмей анықтама беруге міндетті және оны деканатта алған сәттен бастап 30 күн ішінде жарамды тапсыру мерзімін көрсете отырып, өтеу парағын алу үшін деканның атына өтініш береді. Сабақты пысықтау нәтижесінде алынған бағалар "ж" белгісінің жанындағы ұяшықта электрондық журналға қойылады. Растайтын құжаттар болмаған кезде немесе олар деканатқа оқуға шыққаннан кейін 5 жұмыс күнінен кешіктірілсе, себебі құрметтемеушілік болып саналады.
- Босату туралы деканның өкімі бойынша сабақты өткізіп алған білім алушыларға "ж" белгісі қойылмайды, үлгерімнің орташа бағасы қойылады, аралық бақылау пысықталады.
- Әр интерн жеке және ұжымдық іс-шаралар түрінде ИӨЖ тапсырмаларының барлық нысандарын орындап, кесте бойынша тапсыруы керек.
- Білім алушылардың жазбаша жұмыстарының барлық түрлері плагиат мәніне тексеруден өтеді.
- Өз жұмыс орны мен жеке гигиенаның санитарлық жағдайына жауап береді.
- Аудиторияда тамақ ішуге қатаң тыйым салынады.
- Оқу бөлмелерінде қауіпсіздік ережелерін сақтау.
- Академияның ішкі тәртіп ережелерін және сабақтар өтетін клиникалық базаларды сақтау.
- Толерантты, ашық және курстастары мен оқытушыларына мейірімді болу.
- Кафедраның мүлкіне ұқыпты қарау.
- Оқу уақытында ұялы телефондарды өшіру;
- Кафедраның клиникалық базаларында кезекшілікті орындау міндетті (аптасына 1 кезекшілік)

13.	Академияның моральдық - этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат		
13.1	П. 4 Интерннің ар-намыс кодексі.		
13.2	БАҒАЛАУ САЯСАТЫ: ➤ Сабақта білімді бақылаудың бірнеше формалары қолданылады. Журналға орташа баға қойылады; ➤ Бақылау түрлерінің бірі бойынша (ағымдағы бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өту балын (50%) жинамаған интерн пән бойынша емтиханға жіберілмейді; ➤ Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 балдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) + аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі. ➤ Аралық аттестаттау-екі кезеңде өткізіледі: практикалық дағдыларды ОҚКЕ (ОСКЭ) әдісімен қабылдау (объективті құрылымдалған клиникалық емтихан) және тестілеу.		
14.	Бекіту және қайта қарау		
Кітапхана ақпараттық орталықпен келісілген күні		Хаттама № 7	КАО басшысының ТАЖ
		25.06.25	Р.И. Дарбичева
Кафедрада бекітілген күні		Хаттама № 1	Кафедра меңгерушісі
		27.08.2025	М.ғ.к., қауымдасқан профессор Ж.Ә.Қауызбай
«Медицина» ББ АҚ мақұлдаған күні		Хаттама №	«Медицина» ББ АҚ төрайымы
		28.08.25	Д. Әуезханқызы